

**Harmonogram działań zgodnych ze Szkolnym Programem Wychowawczo -  
Profilaktycznym w roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych  
nr 3 im. Jana Pawła II w Tomaszowie Mazowieckim.**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>CELE</b>	<b>OSOBY ODPOWIE - DZIALNE</b>	<b>TERMINY REALIZA- CJI/ ODBIORCY</b>
<b>I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.</b>	<p>1.Diagnoza problemów i potrzeb występujących wśród społeczności szkolnej ( problemy osobiste, rodzinne, szkolne, materialne itp.) oraz rozpoznawanie symptomów pojawiających się wśród młodzieży zachowań ryzykownych (używanie przez młodzież tytoniu, alkoholu, narkotyków , dopalaczy i nowych substancji psychoaktywnych), przemoc, agresja, uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, wagary, demoralizacja, niedostosowanie społeczne (opracowanie danych do programu na nowy rok szkolny – ankieta dla uczniów , nauczycieli, rodziców, analiza dokumentów, obserwacja, wywiad ).</p> <p>Rozpoznanie czynników ryzyka i czynników chroniących ( również w czasie pracy zdalnej szkoły).</p>	<p>Rozpoznanie środowiska uczniowskiego.</p> <p>Zapobieganie negatywnym zachowaniom, uzależnieniu, przejawom agresji, przemocy i innym formom naruszania regulaminu i statutu szkoły.</p>	<p>Pedagog szkolny, przewodniczący zespołów zadaniowych, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy bursy.</p>	<p>Wrzesień – społeczność szkolna</p>

	<p>2. Sporządzenie wykazu uczniów z różnorodnymi trudnościami, potrzebami i możliwościami, problemami zdrowotnymi w stosunku do których należy dostosować wymagania edukacyjne i indywidualizację nauczania. Organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z rozporządzeniem MEiN( również w czasie pracy zdalnej szkoły). Sporządzenie wykazu uczniów z Ukrainy będących uczniami szkoły i form pomocy zorganizowanych dla nich na podst. rozporządzenia MEiN z dnia 21 marca 2022r.</p> <p>3. Obserwacja zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach praktycznej nauki zawodu, przerwach, wycieczkach. Wspieranie uczniów ukraińskich przeżywających traumę związaną z działaniami wojennymi, emigracją.</p> <p>4. Organizacja różnych form wsparcia rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, dydaktycznych, zdrowotnych,</p>	<p>Objęcie opieką uczniów wymagających dostosowania wymagań edukacyjnych, indywidualizacja nauczania, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ( w tym uczniów i rodziców cudzoziemskich).</p> <p>Dostarczenie informacji nt. bieżącej sytuacji wychowawczej w szkole, dostosowanie działań do aktualnych potrzeb środowiska szkolnego.</p> <p>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy bursy, pielęgniarka szkolna.</p> <p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy klas, bursy,</p>	<p>Na bieżąco, cały rok szkolny/ wszystkie klasy</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
--	---	---	---	--

	<p>materialnych itp., pomoc w nawiązywaniu kontaktów ze specjalistami zebrania z rodzicami, porady ,prelekcje, (konsultacje dla rodziców-godziny dostępności, warsztaty).</p> <p>5. Analiza sytuacji w szkole, w klasach na podstawie przedstawionych wyników diagnozy, ankiet, badań i obserwacji oraz wniosków ewaluacji wewnętrzzszkolnej ( posiedzenia Rady Pedagogicznej, zespołów zadaniowych, przedmiotowych)</p>	<p>pojawiających się problemów oraz rozwijanie ich kompetencji wychowawczych.</p> <p>Monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole.</p>	<p>pedagog szkolny.</p> <p>Dyrekcja, przewodniczący zespołu opiekuńczo-wychowawczego, zespołów nauczycieli uczących w danej klasie, zespołów zadaniowych, przedmiotowych</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny – rodzice, wszystkie klasy.</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny, według harmonogramu/, społeczność szkolna</p>
<p><b>II.</b> <b>PRZECIWDZIAŁANIE</b> <b>UZALEŻNIENIOM.</b></p>	<p>1. Przeprowadzenie pogadarek, wykładów, dyskusji na temat wpływu stosowania narkotyków, alkoholu, leków, tytoniu, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych ( Internet, hazard, gry itp.)na zdrowie fizyczne i psychiczne młodego człowieka, życie rodzinne i społeczne (uczniowie, nauczyciele, rodzice).</p>	<p>Dostarczenie informacji na temat szkodliwości zażywania wszelkich substancji psychoaktywnych oraz roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p>	<p>Według planów wychowawczych-godziny do dyspozycji wychowawców , harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami.</p>

	<p>2. Udział w projekcjach filmowych, spektaklach teatralnych i innych działaniach z zakresu szeroko pojętej profilaktyki uzależnień, udział w różnorodnych formach działań propagujących zdrowy styl życia, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>3. Oddziaływania na świadomość uczniów poprzez spotkania z ludźmi, którzy pracują z uzależnionymi od alkoholu, innych substancji chemicznych, itp. (Fundacja „Aby nikt nie zginął” – Fundacja „Arka Nadziei”), Stowarzyszenia Abstynenckie i inne organizacje pozarządowe.</p> <p>4. Przestrzeganie zakazu spożywania alkoholu, palenia tytoniu( w tym e-papierosów), używania narkotyków i innych substancji chemicznych na terenie szkoły, bursy, Centrum Kształcenia Zawodowego, podczas imprez i wycieczek szkolnych.</p>	<p>wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.</p> <p>Ukazywanie perspektyw zdrowego stylu życia i konsekwencji zaniedbań zdrowotnych .</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, bursy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/ uczniowie</p>
--	--	--	---	--

	<p><b>6.</b> Udostępnianie materiałów propagujących wiedzę o przyczynach, mechanizmach powstawania i skutkach nałogów .</p> <p><b>7.</b> Realizacja zajęć i programów profilaktycznych – rekomendowanych - „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „ Uzależnieniom behawioralnym – mówię STOP” , „ Wyhamuj w porę”, „ Czy twoje picie jest bezpieczne?” „Szkoła wolna od nałogów „ Cięża bez alkoholu”, „ Podstępne WZW” itp.</p> <p><b>8.</b> Szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli i pracowników szkoły z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyki zdrowia psychicznego ( stres, uzależnienia),</li> <li>- wychowania i podnoszenia poziomu bezpieczeństwa w szkole ( podnoszenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy ( Ukraina),</li> <li>- rozwijania umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacji ( w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych).</li> </ul> <p><b>9.</b> Organizowanie dla uczniów i rodziców szkoleń i spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin np. psychologii rozwojowej( specyfika okresu</p>	<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców uczniów w celu tworzenia bezpiecznych warunków nauki.</p> <p>Dostarczanie informacji, wspieranie w</p>	<p>Pedagog szkolny, biblioteka szkolna.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, nauczyciel WDŹR</p> <p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, opiekunowie praktycznej nauki zawodu, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel WDŹR,</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny/ uczniowie</p> <p>Cały rok szkolny według harmonogramu Rady Pedagogicznej ( dodatkowo wg potrzeb) i zebrań, spotkań z rodzicami. Według harmonogramu spotkań i godzin dostępności.</p> <p>Wg planów wychowawczych – cały rok</p>
--	--	---	---	---

	dorastania), profilaktyki uzależnień, zapobiegania przejawom agresji, radzenia sobie ze stresem	procesie wychowania, podnoszenie kompetencji wychowawczych.	wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.	szkolny
<b>III. DOSKONALENIE METOD KOMUNIKOWANIA SIĘ LUDZI.</b>	<p>1. Prowadzenie zajęć na temat komunikacji społecznej, barier komunikacyjnych, zachowań asertywnych( w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęcia integracyjne, imprezy klasowe) .</p> <p>2. Uwrażliwianie społeczność szkolną na obecność uczniów cudzoziemskich ( Ukraina) , poprzez włączanie polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w dostosowywaniu się do nowych warunków życia, integracji w polskiej szkole.</p> <p>3. Umożliwienie uczniom cudzoziemskim udziału w dodatkowych lekcjach jęz. polskiego na terenie szkoły.</p> <p>4. Włączanie uczniów cudzoziemskich i ich rodziców do uroczystości, imprez, działań podejmowanych przez szkołę. Przybliżanie polskiej kultury i tradycji ( spotkania klasowe, uroczystości szkolne).</p> <p>5. Zajęcia edukacyjne, informacyjne poświęcone zdrowiu psychicznemu i metodom radzenia sobie w sytuacjach trudnych ( np. pandemia, wojna na Ukrainie )- program „Stres pod kontrolą”, „ Jak przetrwać kolejną falę koronawirusa”, „Maturalny zawrót głowy”.</p>	Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele , pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel wdźr, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – uczniowie</p> <p>Na bieżąco, wg potrzeb – uczniowie/rodzice</p>

	<p>6.Zajęcia teoretyczne i warsztatowe nt. stylów uczenia się, technik pracy umysłowej i metod efektywnego uczenia się, motywacji do nauki, pracy, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron.</p>		<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny</p>	<p>Wg planów wychowawczych – cały rok szkolny</p>
<p><b>IV . BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ.</b></p>	<p>1.Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego (system monitoringu, dyżury nauczycieli). Zasady bezpiecznego przebywania na terenie szkoły w bieżącym roku szkolnym (zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, regulaminami, procedurami).</p> <p>2.Zapoznanie uczniów ze strategiami ewakuacji.</p> <p>3.Zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni w szkole i w Centrum Kształcenia Zawodowego.</p> <p>4.Spotkania z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji (spotkania z zakresu edukacji prawnej) – uczniowie, nauczyciele, rodzice – „Odpowiedzialność prawna młodzieży”, „Młody kierowca – mądry kierowca”, „Niechronieni”, „Cyberprzemoc – bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”, „Stop uzależnieniom”.</p> <p>5.Realizacja programu przy współpracy PIP w Łodzi – „Kultura bezpieczeństwa”.</p>	<p>Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły .</p> <p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, opiekunowie praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Pedagog szkolny wychowawcy klas, bursy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy.</p>	<p>Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p> <p>Wrzesień/ społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p> <p>Październik/ marzec</p>

	<p>6. Akcja informacyjna dotycząca szczepień przeciwko COVID – 19. Przypomnienie procedur dotyczących zasad bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem COVID-19 i stanem zagrożenia pandemicznego.</p> <p>7. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniów – obcokrajowców. Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym i ich rodzicami.</p> <p>8. Dokonywanie badania na obecność substancji chemicznych w organizmie po uprzednim uzyskaniu zgody rodziców – w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem jakiegoś środka odurzającego na terenie szkoły.</p>	<p>Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz tworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Wrzesień / społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p>
<p><b>V.</b> <b>PROMOCJA ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.</b></p>	<p>3. Wykłady, pogadanki na temat zapobiegania , programy rekomendowane z zakresu ochrony zdrowia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym XXI wieku- choroby układu krążenia, nowotwory, AIDS/HIV, anoreksja, bulimia, depresja, nerwice itp.</p> <p>4. Udostępnianie materiałów na temat zdrowia, zdrowego stylu życia. Poruszanie problemu zmian klimatycznych, zanieczyszczenia i ochrony środowiska naturalnego oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Modyfikowanie zachowań prozdrowotnych. Utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania się.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna .</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p>



	<p><b>5.</b> Pogadanki i konwersatoria na temat higieny osobistej, właściwego ubioru do szkoły (stosownego do warunków atmosferycznych i kontekstu społecznego).</p> <p><b>6.</b> Pogadanki i konwersatoria na temat higieny pracy umysłowej.</p> <p><b>8.</b> Propagowanie aktywnego i bezpiecznego trybu spędzania czasu wolnego (koła zainteresowań, „Szkolny Klub Żonkila”, koło HDK/PCK).</p> <p><b>9.</b> Organizowanie i udział w konkursach, akcjach, zawodach o tematyce zdrowotnej, ekologicznej, sportowej.</p> <p><b>10.</b> Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, zajęcia integracyjne, sportowe, tematyczne .</p> <p><b>8.</b> Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną – udział w konkursach, szkoleniach, programach profilaktycznych i edukacyjnych (programy dotyczące palenia tytoniu, uzależnień od substancji chemicznych, hazardu, Internetu, gier komputerowych, metod radzenia sobie ze stresem). Przypomnienie i realizacja procedur bezpieczeństwa związanych ze stanem zagrożenia pandemicznego.</p>	<p>Utrwalanie zasad higieny osobistej.</p> <p>Motywowanie do aktywności fizycznej i rozwijania pasji i zainteresowań.</p> <p>Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i innych</p>	<p>Opiekunowie kół, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny.</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny, według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p> <p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	--	--	---

<p><b>VI.</b> <b>WYCHOWANIE</b> <b>PATRIOTYCZNE I</b> <b>OBYWATELSKIE</b></p>	<p>1.Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi (Statut, regulaminy, WSO, procedury) normującymi życie szkoły. Analiza i omówienie z uczniami na lekcjach wychowawczych, z rodzicami na zebraniach.</p> <p>2. Udział w uroczystościach państwowych, lokalnych, szkolnych (Rocznica wybuchu i zakończenia II Wojny Światowej, Odzyskania Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Narodowe Czytanie Lektur itp).</p> <p>3.Przygotowanie harmonogramu uroczystości szkolnych, państwowych, okolicznościowych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, przyrzeczenie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Patrona, spotkania wigilijne, Walentynki, Dzień Kobiet, Targi Edukacyjne, Dni Otwarte Szkoły, piknik rodzinny itp.).</p> <p>4.Opieka nad miejscami pamięci narodowej, kwesta na cmentarzach( Tomaszów Maz./ Warszawa) z okazji dnia Wszystkich Świętych, spotkania z kombatantami.</p>	<p>Dostarczenie wiedzy nt. strategicznych dokumentów normujących pracę szkoły.</p> <p>Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, miasta, szkoły. Utrwalanie szacunku dla ważnych wydarzeń historycznych i ludzi biorących w nich udział.</p> <p>Podkreślanie dziedzictwa cywilizacyjnego i kulturowego Europy i Polski.</p> <p>Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, społeczności</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy klas, bursy, Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy</p>	<p>Wrzesień / społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny według harmonogramu/ społeczność szkolna</p> <p>Wrzesień</p> <p>Listopad Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p>
---	---	---	---	--

	<p>5. Udział w konkursach historycznych, wiedzy o społeczeństwie oraz wszelkich działaniach promujących postawy patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>6. Podkreślanie w bieżącej pracy z uczniem znaczenia znajomości historii, tradycji narodowych (flaga, godło, hymn) kulturowych, religijnych, szkolnych (sztandar, patron, logo), godnego reprezentowania kraju i szkoły (strój galowy).</p> <p>7. W bieżącej pracy wychowawczej z uczniem podejmowanie działań zmierzających do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie i promowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>lokalnej i szkolnej, Utrwalanie szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy</p>	<p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p>
<p><b>VII. DORADZTWO I PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ.</b></p>	<p>1. Organizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na krajowym i lokalnym rynku pracy).</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z potrzebami rynku pracy, wymaganiami pracodawców, formami poszukiwania pracy, możliwościami podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p>	<p>Dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do planowania i rozwoju kariery zawodowej. Podkreślanie roli wykształcenia, rozwijania</p>	<p>Nauczyciele – doradca zawodowy, przedmiotów zawodowych, ogólnych, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny, na bieżąco w czasie zajęć i konsultacji.</p>

	<p>3. Udział w Targach Edukacyjnych, spotkaniach z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, PIP, przedstawicielami pracodawców i różnych zawodów.</p> <p>4. Aktywny udział uczniów w zajęciach poświęconych planowaniu kariery zawodowej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe poświęcone zdefiniowaniu swoich mocnych i słabych stron,</li> <li>- podejmowaniu trafnych wyborów życiowych i zawodowych,</li> <li>- podstawowe akty prawne w Polsce,</li> <li>- prawa dziecka, ucznia, elementy prawa pracy (młodocianego pracownika, pracowników pełnoletnich),</li> <li>- zdobywaniu umiejętności i kwalifikacji zwiększających atrakcyjność na rynku pracy,</li> <li>- pisanie CV i listu motywacyjnego, ćwiczenia próbnej rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- praca z internetowymi platformami rekrutacyjnymi,</li> <li>- śledzenie ogłoszeń prasowych i internetowych,</li> <li>- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 poprzez rozwijanie umiejętności zawodowych edukacji formalnej i nieformalnej oraz współpracę z pracodawcami.</li> </ul> <p>5. W bieżącej pracy z uczniem promowanie i</p>	<p>zainteresowań, podnoszenia kompetencji zawodowych jako ważnego czynnika rozwoju osobistego i zawodowego.</p> <p>Kształtowanie do aktywnego uczestnictwa i mobilności na rynku pracy. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny.</p>	<p>Wg harmonogramu.</p> <p>Cały rok szkolny, w bieżącej pracy z uczniami</p>
--	---	---	---	--

	wspieranie działań mających na celu wzmocnienie przedsiębiorczości, dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania finansami.			
--	---	--	--	--

**PROGRAM OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:**

**Monika Kapala**

**Ewa Pelka**

**Iwona Krzciuk**

