

Harmonogram działań zgodnych ze *Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym* w roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Tomaszowie Mazowieckim.

I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO			
SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
1. Rozpoznanie problemów i potrzeb występujących wśród społeczności szkolnej (problemy osobiste, rodzinne, szkolne, materialne itp.) oraz diagnoza symptomów pojawiających się wśród młodzieży zachowań ryzykownych (używanie przez młodzież tytoniu, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i nowych substancji psychoaktywnych), przemoc, agresja, uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, wagary, demoralizacja, niedostosowanie społeczne (opracowanie danych do programu na nowy rok szkolny – ankieta dla uczniów, nauczycieli, rodziców, analiza dokumentów, obserwacja, wywiad). Rozpoznanie czynników ryzyka i czynników chroniących.	Diagnoza środowiska uczniowskiego.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, przewodniczący zespołów zadaniowych, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy bursy.	Wrzesień – społeczność szkolna
	Przeciwdziałanie wszelkim negatywnym zachowaniom, uzależnieniom, przejawom agresji, przemocy i innym formom naruszania regulaminu i statutu szkoły.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, przewodniczący zespołów zadaniowych, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy bursy.	Wrzesień – społeczność szkolna

<p>2. Opracowanie inwentarza uczniów z różnorodnymi trudnościami, potrzebami i możliwościami, problemami zdrowotnymi w stosunku do których należy dostosować wymagania edukacyjne i indywidualizację nauczania. Organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z rozporządzeniem MEiN. Sporządzenie wykazu uczniów z Ukrainy będących uczniami szkoły i form pomocy zorganizowanych dla nich na podstawie Rozporządzenia MEiN z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.</p>	<p>Objęcie opieką uczniów wymagających dostosowania wymagań edukacyjnych, zindywidualizowane nauczanie oraz , objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów.</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas, wychowawcy bursy, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Na bieżąco, cały rok szkolny/ wszystkie klasy</p>
	<p>Dostarczenie informacji nt. bieżącej sytuacji wychowawczej w szkole, dostosowanie działań do aktualnych potrzeb środowiska szkolnego.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
<p>3. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w trakcie lekcji, zajęć praktycznej nauki zawodu, podczas przerw, wycieczek. Wspieranie uczniów cudzoziemskich w związku z adaptacją w nowych środowisku szkolnym i rówieśniczym.</p>	<p>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów oraz rozwijanie ich kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
<p>4. Zapewnienie rodzicom i opiekunom wielowymiarowych form wsparcia w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, dydaktycznych, zdrowotnych, materialnych itp.</p>	<p>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów oraz rozwijanie ich kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>

<p>5. Propagowanie wśród rodziców korzystania z pomocy instytucji wspierających szkołę (psycholog, pedagog, psychiatra, psychodietetyk). Pomoc ze strony szkoły w nawiązywaniu kontaktów ze specjalistami. Organizowanie spotkań dla rodziców z ekspertami (lekarz POZ, przedstawiciele KPP Tomaszów Maz., radca prawny), konsultacji dla rodziców- godziny dostępności.</p>	<p>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów oraz rozwijanie ich kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny – rodzice, wszystkie klasy.</p>
<p>6. Analiza ogólnej sytuacji w szkole. Weryfikacja funkcjonowania społeczności uczniowskiej na podstawie przedstawionych wyników diagnozy, ankiet, badań, obserwacji oraz wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej (posiedzenia Rady Pedagogicznej, zespołów zadaniowych, przedmiotowych).</p>	<p>Monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole.</p>	<p>Dyrekcja, przewodniczący zespołu opiekuńczo-wychowawczego, zespołów nauczycieli uczących w danej klasie, zespołów zadaniowych, przedmiotowych</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny, według harmonogramu/, społeczność szkolna</p>

II. PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM, ROZWIĄZYWANIE KRYZYSÓW ROZWOJOWYCH I ŻYCIOWYCH MŁODZIEŻY

SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
<p>1. Organizowanie pogadanek, lekcji profilaktycznych, debat na temat wpływu stosowania narkotyków, alkoholu, leków, tytoniu, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych(Internet, hazard, gry itp.)na zdrowie fizyczne i psychiczne młodego człowieka, życie rodzinne i społeczne (uczniowie, nauczyciele, rodzice).</p>	<p>Dostarczenie informacji na temat szkodliwości zażywania wszelkich substancji psychoaktywnych oraz roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wsparcie specjalistów.</p>	<p>Według planów wychowawczych- godziny do dyspozycji wychowawców , harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami.</p>

<p>2. Udział w projekcjach filmowych, spektaklach teatralnych i innych działaniach z zakresu szeroko pojętej profilaktyki uzależnień, udział w różnorodnych formach działań propagujących zdrowy styl życia, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p>	<p>Prezentowanie perspektyw zdrowego stylu życia i konsekwencji zaniedbań zdrowotnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, specjaliści (lekarz POZ i inni).</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
<p>3. Oddziaływania na świadomość uczniów poprzez spotkania z ludźmi , którzy pracują z uzależnionymi od alkoholu, innych substancji chemicznych, itp. Stowarzyszenia Abstynenckie, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Tomaszowie Maz.</p>	<p>Prezentowanie perspektyw zdrowego stylu życia i konsekwencji zaniedbań zdrowotnych.</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas, bursy</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
<p>4. Rozwijanie kryzysów rozwojowych i życiowych młodzieży. Wsparcie merytoryczne dla uczniów w zakresie radzenia sobie z emocjami (stany lękowe, depresyjne, stres, autoagresja, zaburzenia odżywiania).</p>	<p>Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów szkoły, również prowadzenie zajęć w/w tematyka podczas godziny do dyspozycji wychowawców</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas, bursy</p>	<p>Cały rok szkolny/ uczniowie</p>

<p>5. Prowadzenie kampanii informacyjnej, udostępnianie materiałów propagujących wiedzę o przyczynach, mechanizmach powstawania i skutkach nałogów</p>	<p>Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów szkoły, również prowadzenie zajęć w/w tematyka podczas godziny do dyspozycji wychowawców</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, biblioteka szkolna.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny/ uczniowie</p>
<p>6. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych oraz projektów „Rozmawiajmy bez przemocy” itp.</p>	<p>Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów szkoły, również prowadzenie zajęć w/w tematyka podczas godziny do dyspozycji wychowawców</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciel WDŻR</p>	<p>Cały rok szkolny według harmonogramu Rady Pedagogicznej (dodatkowo wg potrzeb) i zebrań, spotkań z rodzicami. Według harmonogramu spotkań i godzin dostępności.</p>

<p>7. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli i pracowników szkoły z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyki zdrowia psychicznego (stres, uzależnienia), • wychowania i podnoszenia poziomu bezpieczeństwa w szkole, • rozwijania umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacji (w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych). 	<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców uczniów w celu tworzenia bezpiecznych warunków nauki.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, opiekunowie praktycznej nauki zawodu, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Podczas spotkań zespołu opiekuńczo-wychowawczego/ Rad Pedagogicznych – cały rok</p>
<p>8. Organizowanie dla uczniów spotkań o charakterze wspierającym ze specjalistami z różnych dziedzin np. psychologii rozwojowej(specyfika okresu dorastania), profilaktyki uzależnień, zapobiegania przejawom agresji, radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Dostarczanie informacji, wspieranie w procesie wychowania, podnoszenie kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciel WDŻR, wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.</p>	<p>Według planów wychowawczych – cały rok szkolny</p>
<p>III. DOSKONALENIE METOD KOMUNIKOWANIA SIĘ LUDZI</p>			
<p>SPOSÓB REALIZACJI</p>	<p>CELE</p>	<p>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</p>	<p>TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY</p>
<p>1. Prowadzenie zajęć na temat komunikacji społecznej, barier komunikacyjnych, zachowań asertywnych (w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęcia integracyjne, imprezy klasowe).</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele , pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – uczniowie</p>

<p>2. Uwrażliwianie społeczności szkolnej na obecność uczniów cudzoziemskich, poprzez włączanie polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w dostosowywaniu się do nowych warunków życia, integracji w polskiej szkole.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – uczniowie</p>
<p>3. Umożliwienie uczniom cudzoziemskim udziału w dodatkowych lekcjach jęz. polskiego na terenie szkoły.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – uczniowie</p>
<p>4. Włączanie uczniów cudzoziemskich i ich rodziców do uroczystości, imprez, działań podejmowanych przez szkołę. Przybliżanie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne).</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – uczniowie</p>
<p>5. Organizowanie zajęć edukacyjnych, informacyjnych poświęconych zdrowiu psychicznemu i metodom radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Według planów wychowawczych – uczniowie</p>
<p>6. Przeprowadzanie zajęć teoretycznych i warsztatowych nt. stylów uczenia się, technik pracy umysłowej i metod efektywnego uczenia się, motywacji do nauki, pracy, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Według planów wychowawczych – cały rok szkolny</p>

IV. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego (system monitoringu, dyżury nauczycieli). Zasady bezpiecznego przebywania na terenie szkoły w bieżącym roku szkolnym (zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, regulaminami, procedurami).	Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
2. Zapoznanie uczniów ze strategiami ewakuacji.	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Wrzesień/ społeczność szkolna
3. Zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni w szkole i w Centrum Kształcenia Zawodowego.	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, opiekunowie praktycznej nauki zawodu.	Wrzesień/ społeczność szkolna
4. Spotkania z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji (spotkania z zakresu edukacji prawnej) – uczniowie, nauczyciele, rodzice – „Odpowiedzialność prawna młodzieży”, „Młody kierowca – mądry kierowca”, „Niechronieni”, „Cyberprzemoc – bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”, „Stop uzależnieniom”.	Organizowanie prewencyjnych spotkań z funkcjonariuszami KPP.	Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, opiekunowie praktycznej nauki zawodu.	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
5. Dbanie o bezpieczne funkcjonowanie uczniów w szkole.	Organizacja wzmoczonego patrolu interwencyjnego na terenie szkoły w tym parkingach szkolnych, - prowadzenie diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas, bursy.	Październik/ czerwiec

	- prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.		
6. Realizacja programu przy współpracy PIP w Łodzi – „Kultura bezpieczeństwa”.	Organizacja wzmożonego patrolu interwencyjnego na terenie szkoły w tym parkingach szkolnych, - prowadzenie diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole - prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.	Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy.	Październik/ czerwiec
7. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniów. Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i rodzicami.	Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz tworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji.	Dyrekcja, wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny / społeczność szkolna
8. Dokonywanie badania na obecność substancji chemicznych w organizmie po uprzednim uzyskaniu zgody rodziców – w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem jakiegoś środka odurzającego na terenie szkoły.	Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz tworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji.	Dyrekcja, wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna

**V. PROMOCJA ZDROWIA, ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. WDRAŻANIE DO DBANIA O ROZWÓJ
AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIE**

SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
1. Wykłady, pogadanki na temat zapobiegania , programy rekomendowane z zakresu ochrony zdrowia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym XXI wieku- choroby układu krążenia, nowotwory, AIDS/HIV, anoreksja, bulimia, depresja, nerwice itp.	Modyfikowanie zachowań prozdrowotnych. Utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania się.	Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna.	Według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.
2. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób, tworzenie i realizowanie polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Aktywne spędzanie czasu w szkole i poza szkołą.	Krzewienie aktywności fizycznej podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, w ramach lekcji biologii, w ramach lekcji wychowania fizycznego, - organizowanie dla uczniów różnych form rywalizacji sportowej, - prowadzenie dodatkowych (pozalekcyjnych) zajęć sportowych jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu, organizowanie rajdów rowerowych, spływów kajakowych itp.	Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna.	Według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.

<p>3. Udostępnianie materiałów na temat zdrowia, zdrowego stylu życia.</p>	<p>Krzewienie aktywności fizycznej podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, w ramach lekcji biologii, w ramach lekcji wychowania fizycznego, - organizowanie dla uczniów różnych form rywalizacji sportowej, - prowadzenie dodatkowych (pozalekcyjnych) zajęć sportowych jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu, organizowanie rajdów rowerowych, spływów kajakowych itp.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p>
<p>4. Pogadanki i konwersatoria na temat higieny pracy umysłowej.</p>	<p>Utrwalanie zasad higieny osobistej.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny, według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p>
<p>5. Propagowanie aktywnego i bezpiecznego trybu spędzania czasu wolnego (koła zainteresowań, „Szkolny Klub Żonkila”, koło HDK/PCK).</p>	<p>Motywowanie do aktywności fizycznej i rozwijania pasji, zainteresowań.</p>	<p>Opiekunowie kół, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Cały rok szkolny, według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p>

6. Organizowanie i udział w konkursach, akcjach, zawodach o tematyce zdrowotnej, ekologicznej, sportowej.	Motywowanie do aktywności fizycznej i rozwijania pasji, zainteresowań.	Opiekunowie kół, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny, według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.
7. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, zajęcia integracyjne, sportowe, tematyczne.	Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i innych	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
8. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną – udział w konkursach, szkoleniach, programach profilaktycznych i edukacyjnych (programy dotyczące palenia tytoniu, uzależnień od substancji chemicznych, hazardu, Internetu, gier komputerowych, metod radzenia sobie ze stresem).	Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i innych	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
VI. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE			
SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi (Statut, regulaminy, WSO, procedury) normującymi życie szkoły. Analiza i omówienie z uczniami na lekcjach wychowawczych, z rodzicami na zebraniach.	Dostarczenie wiedzy nt. strategicznych dokumentów normujących pracę szkoły.	Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.	Wrzesień / społeczność szkolna

2. Kształtowanie wśród młodzieży postawy poszanowania tradycji i kultury, w tym uczenie szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością.	Przybliżanie uczniom postaci "wielkich" Polaków-patriotów.	Nauczyciele uczący w szkole.	Cały rok szkolny według harmonogramu/ społeczność szkolna
3. Udział w uroczystościach państwowych, lokalnych, szkolnych (Rocznica wybuchu i zakończenia II Wojny Światowej, Odzyskania Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Narodowe Czytanie Lektur itp).	Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, miasta, szkoły. Utrwalanie szacunku dla ważnych wydarzeń historycznych i ludzi biorących w nich udział.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok szkolny według harmonogramu/ społeczność szkolna
4. Przygotowanie harmonogramu uroczystości szkolnych, państwowych, okolicznościowych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, przyrzeczenie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Patrona, spotkania wigilijne, Walentynki, Dzień Kobiet, Targi Edukacyjne, Dni Otwarte Szkoły, piknik rodzinny itp.).	Podkreślanie dziedzictwa cywilizacyjnego i kulturowego Europy i Polski.	Dyrekcja Wychowawcy klas, bursy, Nauczyciele.	Wrzesień
5. Opieka nad miejscami pamięci narodowej, kwesta na cmentarzach (Tomaszów Maz./Warszawa) z okazji dnia Wszystkich Świętych, spotkania z kombatantami.	Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, społeczności lokalnej i szkolnej,	Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy	Listopad Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
6. Udział w konkursach historycznych, wiedzy o społeczeństwie oraz wszelkich działaniach promujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	Utrwalanie szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych, religijnych i szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
7. Podkreślanie w bieżącej pracy z uczniem znaczenia znajomości historii, tradycji narodowych (flaga, godło, hymn) kulturowych, religijnych, szkolnych (sztandar,	Utrwalanie szacunku i poczucia dumy z symboli	Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna

patron, logo), godnego reprezentowania kraju i szkoły (strój galowy).	narodowych, religijnych i szkolnych.		
8. W bieżącej pracy wychowawczej z uczniem podejmowanie działań zmierzających do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie i promowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Utrwalanie szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych, religijnych i szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy	Cały rok szkolny/ społeczność szkolna
VII. DORADZTWO I PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ			
SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
1. Organizacja Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego (analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na krajowym i lokalnym rynku pracy).	Dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do planowania i rozwoju kariery zawodowej. Podkreślanie roli wykształcenia, rozwijania zainteresowań, podnoszenia kompetencji zawodowych jako ważnego czynnika rozwoju osobistego i zawodowego. Kształtowanie do aktywnego uczestnictwa i mobilności na rynku pracy.	Nauczyciele – doradca zawodowy, przedmiotów zawodowych, ogólnych, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny, na bieżąco w czasie zajęć i konsultacji.

2. Zapoznanie uczniów z potrzebami rynku pracy, wymaganiami pracodawców, formami poszukiwania pracy, możliwościami podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	Dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do planowania i rozwoju kariery zawodowej.	Nauczyciele – doradca zawodowy, przedmiotów zawodowych, ogólnych, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny, na bieżąco w czasie zajęć i konsultacji.
3. Udział w Targach Edukacyjnych, spotkaniach z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, PIP, przedstawicielami pracodawców i różnych zawodów.	Dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do planowania i rozwoju kariery zawodowej. Podkreślanie roli wykształcenia, rozwijania zainteresowań, podnoszenia kompetencji zawodowych jako ważnego czynnika rozwoju osobistego i zawodowego. Kształtowanie do aktywnego uczestnictwa i mobilności na rynku pracy.	Nauczyciele – doradca zawodowy, przedmiotów zawodowych, ogólnych, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Wg harmonogramu.
4. W bieżącej pracy z uczniem promowanie i wspieranie działań mających na celu wzmocnienie przedsiębiorczości, dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania finansami.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.	Wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok szkolny, w bieżącej pracy z uczniami

PROGRAM OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:

Monika Kapała

Dominika Szulc

Małwina Sobczyńska

Aleksandra Cerazy

